

CARPETA DE INDUCCIÓN 2.016

HORIZONTE INSTITUCIONAL

LEMA: "NOSOTROS SOMOS LOS MEJORES"

En un mundo tan competitivo como el que apreciamos en la actualidad, es de suma importancia diferenciarnos de las demás personas y sobresalir por nuestra "calidad".

Diferenciarnos de los demás positivamente, por ser mejores, es un objetivo primordial en nuestra labor educativa, lo que sólo se consigue con nuestro compromiso y esfuerzo personal y profesional.

La "calidad" puede verse traducida en la forma como tratamos a las otras personas, en cómo actuamos ante las diferentes situaciones que se presentan en nuestro camino, en las ideas que expresamos diariamente y en la manera como realizamos las diferentes funciones o tareas que se nos han encomendado.

Dependiendo de cómo y con qué calidad realicemos estos actos, seremos reconocidos positiva o negativamente.

Es innegable que cada uno de nosotros debe luchar por algo. Debemos luchar por sacar adelante nuestra Institución. La mejor forma de hacerlo es convertirnos en personas con alta inventiva, atentos a los cambios que se aproximan, velando por la buena relación con las demás personas y siendo muy emprendedores.

Todo lo anterior se verá reflejado en beneficios tanto para nosotros como para la comunidad educativa en general. Es importante por lo tanto determinar en qué campos o actividades nos desarrollamos mejor o en donde nos sentimos más a gusto, para optimizar nuestro potencial y ponerlo al servicio de la Institución, y así cada día seremos los mejores.

En la Institución Educativa Rodrigo Lara Bonilla buscamos ser los mejores en estos dos aspectos:

- **1. SER MEJORES PERSONAS**: Vivenciando nuestros valores: RESPETO, TOLERANCIA y SOLIDARIDAD.
- **2. SER MEJORES ACADÉMICAMENTE**: Con la capacitación y actualización docente y la aplicación de un modelo pedagógico contextualizado, que nos permita optimizar nuestros procesos de Enseñanza Aprendizaje, mejorando nuestros niveles académicos y posicionándonos en Pruebas Saber.



CARPETA DE INDUCCIÓN 2.016

HORIZONTE INSTITUCIONAL

VISIÓN

La Institución Educativa Rodrigo Lara Bonilla será una Institución de educación media académica y técnica, que promueva la formación de estudiantes con habilidades críticas, creativas, sociales y cognitivas. Estudiantes emprendedores y capaces de continuar con su proceso de formación hacia la educación superior con principios éticos y ciudadanos.

MISIÓN

La Institución Educativa Rodrigo Lara Bonilla como establecimiento público estatal de acuerdo con los fines de la educación colombiana, promueve una educación de calidad mediante un proceso educativo integral fundamentado en el desarrollo de habilidades y competencias en la media académica y la media técnica que permitan a los estudiantes desempeñarse como ciudadanos éticos con proyección a la educación superior y al campo laboral.

VALORES

En la Institución Educativa Rodrigo Lara Bonilla, se tendrán en cuenta los valores impresos en nuestro escudo y considerados esenciales para la convivencia.

RESPETO

Es un valor que permite reconocer los derechos y deberes tanto personales como del otro (a). Camino seguro que lleva a exaltar la dignidad humana, en la medida en que reconocen, aceptan, aprecian y valoran las cualidades del prójimo; es el reconocimiento del valor propio y de los derechos y deberes de los individuos y de la sociedad.

TOLERANCIA

Es la aceptación de la diversidad de opinión, social, étnica, cultural, sexual y religiosa. Es la capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás, valorando las distintas formas de entender y posicionarse en la vida, siempre que no atenten contra los derechos fundamentales de la persona.

SOLIDARIDAD

La solidaridad es la ayuda mutua que debe existir entre las personas, no porque se les conozca o sean nuestros amigos, simplemente porque todos tenemos el deber de ayudar al prójimo y el derecho a recibir la ayuda de nuestros semejantes y a la conservación del medio natural. La solidaridad les permite a las personas el comprender la importancia de los intereses generales como complemento de los individuales.





HORIZONTE INSTITUCIONAL

PERFILES DE CALIDAD

PERFIL DEL RECTOR

El rector de la Institución Rodrigo Lara Bonilla es el representante legal por nombramiento oficial de la secretaria de educación municipal. Es él, quien ejecuta las decisiones del gobierno escolar.

Se debe desempeñar como líder en los procesos académicos, administrativos y formativos, fomentar la comunicación asertiva a través de los adecuados canales entre los diferentes estamentos de la comunidad.

Además de habilidades intelectuales, debe poseer cualidades humanas; capacidad de servicio, justicia, honestidad; sentido de pertenencia, compromiso en la toma de decisiones y en la ejecución de ellas, un buen promotor de procesos culturales y pedagógicos y que maneje adecuadamente la autoridad.

PERFIL DEL COORDINADOR

El coordinador de la Institución Rodrigo Lara Bonilla debe ser una persona idónea, nombrada por la Secretaria de Educación, para que sea un colaborador activo del rector en todo el proceso integral de la Institución. Por esto es un promotor de la unión entre los miembros de la comunidad educativa y testimonio de buenas relaciones humanas.

Se espera que como profesional sea entusiasta en su trabajo, apreciando y valorando las opiniones de los demás, cualificado, conocedor de la normatividad que conserve con orden y claridad la documentación y papelería de la institución; liderando procesos académicos y sociales en beneficio de la comunidad educativa.

El coordinador es un ser conciliador y orientador en su trabajo, abriéndose a cambios y siempre coherente en la toma de decisiones, caracterizándose por su desempeño profesional y entrega social.

PERFIL DE LOS DOCENTES

Los docentes son los orientadores en nuestra Institución del proceso de formación, enseñanza y aprendizaje de los educandos, acorde con las expectativas sociales, culturales, éticas y morales de la familia y la sociedad; a partir de esta vocación el docente de la institución Rodrigo Lara Bonilla; deben tener capacidad de entrega y generosidad en su labor educativa, actualizándose en su saber especifico para generar espacios de aprendizajes significativos, conocedor de la normatividad educativa y capacitándose en todo aquello que oxigene su saber para guiar así a sus educandos por el camino que los lleve a mejorar y aprender no sólo para responder a las expectativas y pruebas del estado sino también para interiorizar significativamente y para la vida; reconociendo además a partir de la ética profesional los límites en el ejercicio de su quehacer, a partir de sus posibilidades como profesional y como ser humano. Se espera además que el maestro Laraísta vele por el buen ambiente entre sus compañeros, sea promotor de cambio, responsable de proponer y realizar



CARPETA DE INDUCCIÓN 2.016

HORIZONTE INSTITUCIONAL

innovaciones educativas, con capacidad de acogida, de escucha, de respeto por las diferencias, solidaridad y comprensión.

PERFIL DE LA SECRETARIA GENERAL

La secretaria general de la Institución educativa Rodrigo Lara Bonilla debe ser una persona dinámica que cumpla responsablemente con las funciones establecidas, además debe ser una persona amable en el trato con todas las personas que ingresan a la Institución y con las que laboran en ella, siempre manejando una ecuanimidad hacia todos.

En su diario vivir y a través de su puesto de trabajo se debe ver en ella una excelente presentación personal, puntualidad, orden y prudencia en su hablar y actuar.

Desde sus responsabilidades se espera de ella eficiencia, que se logra a través de la capacitación continua para que alcance siempre claridad en la información que ofrece a toda la comunidad educativa y sea así un excelente canal de comunicación e inspire confianza y respeto al acercarse a ella.

PERFIL DE LA BIBLIOTECARIA

La bibliotecaria de la Institución Educativa Rodrigo Lara Bonilla debe ser una persona que se actualice en forma permanente debido a los constantes cambios que se producen en el contexto, teniendo en cuenta que se requieren nuevos conocimientos para desempeñarse con efectividad en el cargo; debe trabajar en forma interdisciplinaria con otros profesionales que forman parte de la comunidad educativa, aportando sus conocimientos de organización, gestión de los recursos informativos y promoción de la lectura. Al prestar el servicio se debe evidenciar los valores institucionales.

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES

La Institución Educativa Rodrigo Lara Bonilla en su labor formativa se propone orientar a los estudiantes para que se identifiquen con la misión, visión y los valores de la Institución, dentro y fuera de ella, participando en su formación integral con actitudes reflexivas y críticas, siendo conscientes de que deben buscar transformar su realidad, valorando la educación como un elemento significativo para darle sentido a su vida, al practicar las normas del manual de convivencia, siendo responsables con sus deberes académicos, aportando interés y esfuerzo en el desarrollo de todas sus potencialidades y estando atentos a las necesidades de sus compañeros y compañeras, siendo capaces de respetar física y verbalmente a todas las personas de la comunidad educativa, aceptando las diferencias del otro en el ejercicio de la tolerancia; el respeto por el otro. Desarrollando su pensamiento crítico y reflexivo; además protegiendo el medio ambiente, demostrando en sus actitudes diarias el sentido de pertenencia por la planta física y los recursos de



CARPETA DE INDUCCIÓN 2.016

HORIZONTE INSTITUCIONAL

la Institución y reconociendo la importancia de la protección del medio y su responsabilidad social en la transformación de su entorno inmediato.

PERFIL DE MADRES Y PADRES DE FAMILIA

Al elegir esta Institución para la formación de sus hijos, los padres de familia deben conocer, aceptar e identificarse con la misión, visión y los valores institucionales.

Los padres de familia son miembros activos y participantes de la comunidad educativa de la Institución, por lo tanto, su misión no termina con el hecho de matricular a su hijo(a), ya que es a través de una actitud acompañante, motivadora y comprensiva de su parte, que les permitirá complementar adecuadamente la labor educativa, estando convencidos de ser los primeros educadores de sus hijos, apoyando activamente la labor formadora, creando espacios permanentes de comunicación con la Institución, asistiendo oportunamente a reuniones, citaciones, capacitaciones y con su participación activa en el gobierno escolar; motivando a sus hijos para que cumplan diariamente con sus compromisos académicos; inculcándoles la solidaridad, el respeto y la tolerancia con una actitud cooperativa en el proceso de enseñanza aprendizaje.

PERFIL DEL PERSONAL DE VIGILANCIA

Deben ser personas profundamente respetuosas, abiertas a un diálogo continuo con todos los miembros de la comunidad educativa, se deben distinguir en su diario vivir por la prudencia en todo lo que se refiere a la vida escolar. Cumplidor del manual de funciones sin extralimitarse en el ejercicio de las mismas.

En su desempeño laboral debe evidenciarse: puntualidad, orden y que sean la cara amable de la Institución con los miembros y visitantes que llegan a ella.

PERFIL DEL PERSONAL DE ASEO

Se espera que sean personas responsables, respetuosas, atentas, ordenadas, dispuestas a ayudar en todo lo solicitado. Cumplidoras del manual de funciones sin extralimitarse en el ejercicio de las mismas.

Conocedores y entregados a su deber, amables y ordenados, que tengan sentido de pertenencia, asertivos y prudentes en su actuar y hablar, puntuales y dinámicos.



CARPETA DE INDUCCIÓN 2.016

HORIZONTE INSTITUCIONAL

METAS INSTITUCIONALES

META 1: La IERLB dará cobertura de acuerdo a sus capacidades locativas y administrativas a la demanda en los niveles de educación preescolar, básica, media y técnica.

META 2: La IERLB tendrá adecuaciones pedagógicas, curriculares y locativas en beneficio de todas las condiciones del ser humano.

META 3: La IERLB tendrá políticas claras desde los procesos administrativos, locativos y pedagógicos para una real y efectiva inclusión.

META 4: La IERLB fortalecerá la formación en Competencias Ciudadanas que les posibilite a los estudiantes desarrollar habilidades para interactuar responsablemente con los demás y su entorno.

META 5: La IERLB establecerá alianzas estratégicas con instituciones de educación superior que abran posibilidades educativas a los estudiantes para su ingreso.

META 6: La IERLB ofrecerá a sus estudiantes la Media Técnica, que busca incentivar en cada uno de ellos la fascinación por el conocimiento y el progreso, a la vez que le permitirá acceder al campo laboral una vez terminados los estudios de secundaria.

META 7: La IERLB fortalecerá continuamente sus Procesos de Calidad desde la capacitación permanente a docentes y la implementación de estrategias que dinamicen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

POLITICA DE CALIDAD

La Institución Educativa Rodrigo Lara Bonilla ofrece un servicio educativo en los niveles de preescolar, básica, media académica y técnica, está comprometida a ofrecer una educación con calidad que conduzca a la formación de seres humanos críticos, competentes, creativos y emprendedores capaces de desempeñarse como ciudadanos con proyección ética y social. La Institución se apoya en un equipo humano competente que ayuda a asegurar el cumplimiento de las necesidades de la comunidad y el mejoramiento continuo de los procesos.

OBJETIVOS DE CALIDAD

- Ofrecer una formación integral que favorezca los procesos de aprendizaje de los estudiantes y contribuya a fomentar la convivencia Institucional y social a través de una educación con calidad.
- Liderar una educación con calidad a partir de la consolidación y orientación de procesos.
- Evaluar los procesos liderados en la Institución para implementar constantemente acciones correctivas, preventivas y de mejoramiento continuo.





HORIZONTE INSTITUCIONAL

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

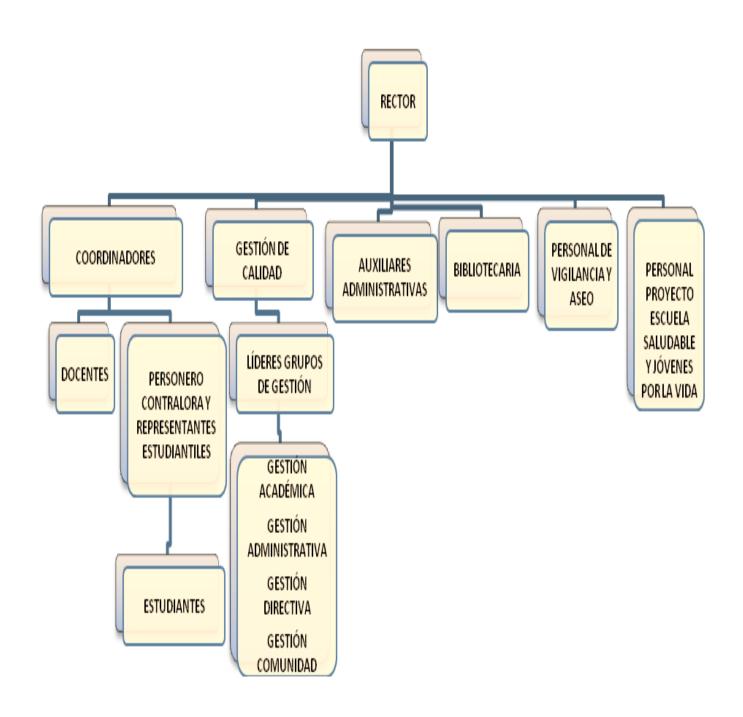






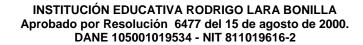
HORIZONTE INSTITUCIONAL

ORGANIGRAMA JERÁRQUICO



"NOSOTROS SOMOS LOS MEJORES"

E- mail ie.rodrigolarabonilla@medellin.gov.co CRA 25 No 69 D 35 Telefax 2849094





HORIZONTE INSTITUCIONAL

FACTOR	CUCTENTACIÓN	FOTD ATTOLAG DE COOTENIMENTO		
FACTOR CALIDAD HUMANA	SUSTENTACIÓN La Institución Educativa cuenta con un	 ESTRATEGIAS DE SOSTENIMIENTO Elaboración del manual de estímu 	los	
	grupo de docentes y directivos comprometidos con la formación de los estudiantes, además de demostrar disponibilidad frente a las propuestas de mejoramiento institucional. La generalidad de estudiantes y padres de familia son respetuosos de las normas y directrices institucionales.	 Elaboración del mandar de estindo para todos los miembros de comunidad educativa y puesta marcha de sus acciones. Escuelas de padres con temáticas acuerdo a las necesidades de comunidad. Salidas pedagógicas. Encuentros de estudiantes, docentes familias. 	la en de la	
EDUCACION INCLUSIVA	La Institución Educativa tiene estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (N.E.E), a quienes no se les niega el ingreso por su discapacidad. Para el tratamiento de esta población se elaboró el plan de atención a la diversidad y se realiza anualmente el listado actualizado de estudiantes con N.E.E. Actualmente trabajamos en la formación para realizar adaptaciones curriculares.	 Realización del plan de atención a diversidad. Elaboración de listados con la poblac con N.E.E. Realización de adaptaciones curricular necesarias para que los estudiantes o N.E.E obtengan aprendizajes acordes sus necesidades, capacidades expectativas. Incluidos desde los plar de estudio. 	ión res con s a y	
RECURSOS FISICOS	La Institución cuenta con buenos insumos para apoyar el trabajo de aula, además de fotocopiadora y duplicadora para la realización de fichas y talleres.	 Realización de inventarios con material disponible y su estado. Realización de listados de necesidad por áreas para fortalecer la adquisic de material didáctico Mantenimiento de equipos. 		
SISTEMA DE COMUNICACIÓN	Para realizar un direccionamiento apropiado de todos los procesos institucionales. La Institución cuenta con un sistema de comunicación organizado, eficiente y eficaz.	 Diseño de mecanismos de comunicac virtuales y físicos (correo institucior cronograma semanal, circular carteleras, página web) entre otros. 	nal,	
SISTEMA DE DOCUMENTACIÓN	La cultura organizacional instaurada en la Institución permite evidenciar sus procesos, mediante el registro y las evidencias, organizando y archivando la documentación.	Archivo virtual y archivo físico.		